

УТВЕРЖДАЮ
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
директор:  Муминова Д.П.



**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

Подготовили

Воспитатели: Нишанова Дильноза Розметовна
Зибиббуллаева Мафтуна Қахраманқызы

Музыкальный руководитель: Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
Ф.И.О. ребенка: Абуталиб Салих Азаматұы
Дата рождения ребенка: 16.09.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Учить ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие Учить чередовать ходьба с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:		
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Учить правильно произносит гласные и согласные звуки: Уметь говорит медленно, быстро:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку: Иметь представление о равенстве и неравенстве:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать и называть страну, населенный пункт, где родился: Знать назначение окружающих предметов.	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Абдуллаева Шохнура Шухратовна
 Дата рождения ребенка: 26.08.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Принимать нужное исходное, соблюдать посл-ть выполнения упражнений	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие:		
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Уметь произносит слова и фразы правильно, четко: правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружать простейшие постройки Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы ,состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик,и .т. д)	Уметь проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ошупь,вкус и слух.	Знать о труде, взрослых членов семьи:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Абсаматова Амина Азизовна
 Дата рождения ребенка: 03.08.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр		
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений	Узнать и называть предметы бытовой электротехники: Учить понимать сущность предметов быта и окружающей среды:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Уметь обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать аккуратно :пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея. Уметь соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно:	Уметь рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать значение окружающих предметов.	Учить уважать и ценить труд ветеранов труда, пожилых людей.		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Абдумажитова Раяна Зоировна
 Дата рождения ребенка: 30.04.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их:		
Коммуникативные навыки	Проявлять сопереживание сказочным персонажам. знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Уметь использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одиноких предмета по длине, ширине, высоте. Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Уметь использовать в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства.	Учить помогать воспитателю при сборе игрушек:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Абдукаххар Умар Исломұлы
 Дата рождения ребенка: 03.08.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Уметь прыгать на двух ногах, с продвижением вперед: ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп		
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин,предметов. называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Учить собирать пазлы,выполнять игровые задания на логику. Узнать и называть казахские национальные предметы быта:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц,насекомых,домашних и диких животных и их детенышей;	Уметь устанавливать простейшие причинно-следственные связи: Уметь считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку:		
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Уметь слушать музыку. Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Учить самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять желание помогать взрослым.	проявлять симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Аминжанов Атабек Муминжонович
 Дата рождения ребенка: 22.02.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие Уметь играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх:		
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке. составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Уметь называть имена существительные в единственном и множественном числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения предметов словами. Иметь представление о равенстве и неравенстве:	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Уметь рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание:	Учить определять пространственное расположение собранных строительных деталей:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг:	Учить извиняться перед сверстником за обиду:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Беханов Имран Дилшодович
 Дата рождения ребенка: 27.10.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. Бежать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Уметь самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр: Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;		
Коммуникативные навыки	Уметь пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе:	Уметь называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку. Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине	Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать аккуратно; пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея.	Уметь рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой: Уметь дышать между короткими музыкальными фразами:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов. Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде:	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Батирханова Айшабану Улугбековна

Дата рождения ребенка: 21.09.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Уметь следить за своим внешним видом: Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам		
Коммуникативные навыки	Говорить и понимать слова, с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года.	Произносить внятно все звуки речи Уметь составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям: Уметь пересказать интересные фрагменты произведений, сказок:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать свойства бумаги. Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует:	Уметь оценивать свою работу и других детей: Выпол. движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз. произведения		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Зохидова Онажон Сухрабовна

Дата рождения ребенка: 17.07.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна:		
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Учить обсуждать с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях: Учить участвовать в инсценировке спектакля по предложенным сюжетам:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представления о частях суток Уметь использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Уметь выполнять лепку с интересом: Учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства.	Учить знать правила дорожного движения:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Закиров Дархан Илёсович
 Дата рождения ребенка: 09.03.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений		
Коммуникативные навыки	Учить употреблять существительные с предлогами в,на, под,за, около. рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ	Учить эмоционально воспринимать художественные произведения:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать их.	Уметь лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Учить называть виды транспорта и виды дорог:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Ибрагимов Хурсанд Дилшодович
 Дата рождения ребенка: 30.09.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:	Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:		
Коммуникативные навыки	Применять необходимые слова и словосочетания. Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить оценивать поступки литературных героев:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега.	Уметь двигаться в заданном направлении:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различать темп музыкального произведение. Уметь применять разные способы лепки животных Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры	Уметь выравнять поверхность предмета, фигуры:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкуса слух.	Знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Камилжонова Самина Насимжоновна
 Дата рождения ребенка: 25.11.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, и находить свое место в строю. Уметь ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:	Уметь ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие:		
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Уметь произносит стихотворения выразительно, наизусть:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку Формировать представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки)	Уметь лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части: Владеть навыками рисования сюжетной композиции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	Учить не вмешиваться в разговор взрослых:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Маматризаев Абдайбек Фаррухович
 Дата рождения ребенка: 09.01.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. Уметь ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Уметь бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания:		
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи. Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»	Уметь считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку: Различать и называть геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывать о членах своей семьи выражать свое отношение к ним.	обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Мухаммаднабиева Мадина Самиддиновна
 Дата рождения ребенка: 11.11.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Уметь прыгать на двух ногах, с продвижением вперед:	Уметь ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками: Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп		
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей ⁷		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружать простейшие постройки. Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	владеть техникой лепки стекой: уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов. Уметь называть и различать явления природы:	знать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
Ф.И.О. ребенка: Маккамбаева Маржона Жорабековна
Дата рождения ребенка: 05.09.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Уметь катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их: Уметь перестраиваться в звенья по два, по три:		
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Уметь использовать средства выразительности для изображения образа: Учить воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела: Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами.	Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Уметь создать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни: Уметь растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде:	Уметь определять состояние погоды в календаре наблюдений:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Мураткосим Көзайым Досанқызы
 Дата рождения ребенка: 05.09.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;		
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Нуритдин Билол Мухитдинұлы
 Дата рождения ребенка: 17.02.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Уметь играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:		
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Уметь называть имена существительные в единственном и множественном числе:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о равенстве и неравенстве: Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание:	Учить определять пространственное расположение собранных строительных деталей:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг:	Учить извиняться перед сверстником за обиду:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Нарзуллаев Акбар Ахмадович

Дата рождения ребенка: 06.07.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Иметь первоначальные навыки о здоровом образе жизни: Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникативные навыки	Уметь составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям: Уметь пересказать интересные фрагменты произведений, сказок:	Закреплять умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь оценивать свою работу и других детей: Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует:	Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта .		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий:	Учить уважительно относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн):		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Нарзуллаева Адина Максадовна
 Дата рождения ребенка: 20.03.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:	Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна:		
Коммуникативные навыки	Учить эмоционально воспринимать художественные произведения:	Уметь пересказать содержание знакомых сказок и рассказов:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	Уметь определять пространственные направления по отношению к себе:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:	Учить складывать простые формы по типу «оригами»:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть виды транспорта и виды дорог:	Знать правила культурного поведения в общественном транспорте:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Рамаджанова Азиза Собиржановна

Дата рождения ребенка: 01.02.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:	Учить проявлять в играх физические качества:быстроту,силу,гибкость,ловкость		
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений	Уметь использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь произносить в речи прилагательные, называть результаты сравнения: Собирать постройку из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Уметь двигаться в заданном направлении:		
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Работать аккуратно :пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея. Уметь соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно:	Уметь выравнивать поверхность предмета, фигуры:		
Формирование социально-эмоциональных	Знать значение окружающих предметов.	Знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими:		

НАВЫКОВ				
----------------	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Садиваккасова Рабия Одиловна
 Дата рождения ребенка: 08.04.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие:	Уметь бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:		
Коммуникативные навыки	Уметь произносит стихотворения выразительно, наизусть: Приобщать к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации.	Уметь придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:	использует в речи прилагательные, называет результаты сравнения:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части:	сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь):		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;	Уметь вежливо выражать свою просьбу, благодарит за оказанную услугу:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Тажибаева Муслима Шералиевна

Дата рождения ребенка: 16.07.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам		
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи Уметь составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям:	Уметь пересказать интересные фрагменты произведений, сказок:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует:	Выпол. движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз. произведения		
Формирование социально-эмоциональных	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий:		

НАВЫКОВ				
----------------	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Турсунбаева Мухлиса Акмаловна
 Дата рождения ребенка: 19.02.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна:		
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	: Учить участвовать в инсценировке спектакля по предложенным сюжетам:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представления о частях суток	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Уметь выполнять лепку с интересом: Учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства.	Учить знать правила дорожного движения:		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Тойматов Расулхон Султонович
 Дата рождения ребенка: 19.09.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений		
Коммуникативные навыки	Учить употреблять существительные с предлогами в,на, под,за, около. рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ	Учить эмоционально воспринимать художественные произведения:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать их.	Уметь лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими:	Учить называть виды транспорта и виды дорог		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Шерикбаев Мирмухсин Бобомуродович
 Дата рождения ребенка: 10.10.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:	Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:		
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить оценивать поступки литературных героев:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега.	Уметь двигаться в заданном направлении:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь применять разные способы лепки животных Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры	Различать темп музыкального произведение. Уметь выравнивать поверхность предмета, фигуры:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкуса слух.	Знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими:		